# Atelier « Panique à la transischool »

## Conseil pour améliorer l’outil

* Salle de bain : Il n’y a pas de différenteces entre les produits avec ou sans emballage dans le critère de note des produits.
* Créer un diaporama sur la partie QCM
* Ou créer un Quizz QCM sur Kahoot
* Créer des cartes en version aimanté

## Conseils pratique

* S’appuyer sur une groupe d’adultes pouvant venir aider les élèves (au moins 4 ou 5 si possible)
* Si animation dans un club d’éco délégués, mélanger les niveaux dans les groupes
* Pour le puzzle, donner un code par tables/groupes
* Préparer les différents tas de carte
* Donner le flash info avant l’indice
* Lire les flash info pour les classes d’élèves plus jeunes : Reformuler si les infos sont trop complexes

## Exemples d’expériences

Phase de quiz QCM : Faire en sorte que les pièces du puzzle soient préparées en fonction du thème des pièces de l’internat : Pour relier les réponses aux flash info.

## Point de vigilance

* Prévoir 2h pour l’animation du jeu minimum pour aller jusqu’au bout avec le débriefing (attention au temps !)
* Certains groupes peuvent être en difficulté pour répondre aux énigmes.
* La récréation peut casser la dynamique
* Penser à la mise en place et à la mise en scène : Préparer en amont !
* Pour afficher le puzzle, c’est mieux d’aimanter les cartes que la patafix
* Veiller à la participation de chaque élève

## Ressource Disponible :

* Vidéo « Defakator  – Çà Déballe ! » : Sur les labels alimentaires
* Ateliers d’immersion sur la mondialisation à Bruxelles – Oxfam
* Jeu du sac en papier, jeu du commerce équitable, animation « Qu’est-ce qu’on mange à table ? »
* Grand jeux des ODD, Elemen’Terre, jeu du téléphone portable
* Fresque du commerce mondiale à venir en septembre