Atelier du vendredi 8 avril après-midi – RNA 2022

Question : Quelle place des mobilisations jeunes dans le réseau Festisol et les organisations de solidarité internationale ? Comment la renforcer ?

# Les enjeux

* Avoir de nouvelles idées amenées par les jeunes
* Travailler avec et pour les jeunes
* Sensibilisation à long terme

# Les défis

* Pérenniser l’investissement des jeunes
	+ Faire perdurer la motivation
	+ Disponibilités
* Comment communiquer sur le Festisol auprès des jeunes ? Faire naître l’implication, savoir intéresser en connectant à leurs intérêts.
* Faire des ponts, créer des partenariats OSC jeunesse
* Rôle délicat d’accompagnement, équilibre
* Savoir rebondir en cas d’échec
* Adapter les différentes structures : inclusivité
* Invisibilisation des jeunes, surtout les plus défavorisé.e.s
	+ Combat politique à mener
	+ Lutter contre la démotivation, le manque d’écoute
	+ Soutien financier et politique
* Déconstruire les idées reçues sur l’engagement
	+ Savoir valoriser cet engagement dans le parcours des jeunes, dans l’emploi

**Points de vigilance :**

* Les jeunes sont déjà mobilisés mais de façon différente
	+ Accepter ces formes de mobilisation et ensembles. Adapter les façons de faire.
* Comment mobiliser les élus ? Parfois les propositions faites par les jeunes ne sont pas prises en compte : comment on fait ?
* Défi pour les jeunes de s’intégrer dans des structures vieillissantes
* Manque de disponibilité des jeunes
* Comment communiquer à destination des jeunes ? Les capter, les intéresser ?

**Ressources disponibles :**

* Fiches pratiques Festisol à venir sur l’engagement des jeunes
* Place aux jeunes (E&D – Csud) : fiches pratiques
* Guides rédigés par des collectifs sur le site du Festisol, aspects pratiques
* Fiches Maison des citoyens du monde
* A venir : podcast sur comment les jeunes s’engagent sur l’interculturalité

Conseils pratiques :

* Amener les jeunes à être acteurs plutôt que de leur proposer directement = motivation. Impliquer en amont dès les 1ères étapes de la conception
* Valoriser les initiatives de jeunes et accompagner leur forme d’engagement, apporter une réflexion citoyenne et une approche SI à des projets jeunes existants, faire le lien avec leurs intérêts
* Importance de l’interaction pour capter les jeunes, les interventions descendantes ne sont pas très captivantes
* Processus de long terme : nécessité de confiance avec les personnes de la structure
	+ Personnes référentes et de confiance
		- Anims, éducs… peuvent être formés ?
	+ Intermédiaires salarié.e.s d’organisations
* Education nationale et éduc pop en complémentarité : s’en saisir
	+ L’EN n’est pas uniquement descendante, bcp d’enseignants proposent des choses et savent motiver les élèves
* Sur l’engagement en milieu rural : favoriser un accès facile aux OSC, aux accès aux financements
* Important d’avoir des résultats concrets sur des temporalités assez courtes
* Internationalisation du Festisol peut être inspirante : comment les jeunes d’autres pays voient la solidarité ? Créer un atelier de réflexion en ligne sur cette question avec des jeunes d’horizons différents ?
	+ « Tournée des jeunes » et de leur engagement, par exemple sur l’interculturalité
	+ Echanges internationaux entre animateurs d’ECSI
	+ Volontaires internationaux
* Numériser et capitaliser les outils qui fonctionnent bien sur le terrain
* L’approche par projets
	+ Pour faire quoi ? Attention à ce qu’on fait, à le faire bien
* Favoriser l’énergie de groupe à la visio
* Pour repenser et adapter les structures : un webinaire pour « inspirer » les collectifs sur l’adaptation de structures verticales en organisations horizontales

Partage d’expérience :

* Difficulté de garder les jeunes sur le long terme (stages, études…)
* Mobilisation en milieu rural assez faible. Mobilisation dans le cadre scolaire, sportif. Problématique d’accès, de mobilité. Donc l’engagement est difficile.
* Seine St Denis : comment donner conscience aux jeunes de leur pouvoir d’agir ?
* CCFD a un enjeu de renouvellement de réseau bénévole : lien avec les éco-délégués dans les lycées, a bien fonctionné, ainsi que le lien avec d’autres mouvements de jeunesse/de jeunes
	+ Exemple de structures descendantes qui rencontrent des structures organisées de manière plus « horizontale » et revoient leurs façons de faire
* Solidarité Laïque : Programme Jeunes des 2 Rives
	+ Rendre plus acteurs les jeunes les plus éloignés pour répondre ensemble aux enjeux mondiaux
		- Différence d’échelle d’engagement : on ne demande pas la même chose qu’à des jeunes déj engagés
		- Projets « clés en main », puis on va chercher les jeunes, on les tire vers ce genre de projets
			* Parfois ils restent engagés, mais pas toujours
			* Cela a toujours un impact
			* Il y a des demandes de jeunes qui ont vu d’autres le faire
* RADSI : Accompagnement Conseils Citoyens (CT-QPV)
	+ Projets jeunes abandonnés car pas de portage politique
	+ Projet Exp’Ose
* Maison de l’Europe des Landes : Comité Jeune qui présente un diagnostic sur le territoire
	+ Diagnostic qui a mobilisé de nombreux jeunes
	+ Mais décourageant car manque de soutien politique
	+ Les jeunes se désengagent car manque de soutien politique, manque de confiance dans les politiques publiques
* Terrafrik : peu d’attentes de la part de l’Etat
	+ Grand mouvement entrepreneurial
* E&D : projet Place aux jeunes
	+ Valorise l’accompagnement de pair à pair
	+ Fiches pratiques
* FAdM : Jeunes ambassadeurs du commerce équitable
* ACIEDD : éco ambassadeurs ODD

Pistes de fiche pratique :

1. Différencier les échelles d’engagement et calquer les conseils pratiques en fonction de la place sur l’échelle de l’engagement
2. L’internationalisation du Festisol : comment alimenter les échanges entre jeunes du monde entier sur leurs modalités d’engagement ? comment s’en inspirer ?
3. Le soutien politique : lutter contre l’invisibilisation de l’engagement jeune
4. Quelles pistes pour adapter mutuellement nos structures ? (??)
5. Rappeler les ressources existantes