

Accès à l'eau

Quizz qu'est-ce que ça consomme en eau ?

Durée : 10 minutes

Age : à partir de 8 ans

Nombre de participants : à partir de 2

Espace : sur un stand, en extérieur ou en salle.

Matériel : Quiz à imprimer (annexe).

Objectifs : Prendre conscience que tout ce qu'on utilise et consomme en eau. Réfléchir à sa consommation d'eau potable.

Déroulement :

Relier les éléments à la quantité d'eau qu'il a fallu utiliser pour les produire.

Débriefing :

Qu'est ce qui m'a le plus surpris ? Sur quelles réponses j'ai eu des doutes ? Comment je peux agir pour moins consommer d'eau potable dans mon quotidien ?

Corrigé :

1kg de sucre → 350 litres

1 écran d'ordinateur → 30 000 litres

1kg de blé → 1 160 litres

1 tee-shirt en coton → 1 300 litres

1 douche → De 60 à 80 litres

1 puce de téléphone (2 grammes) → 32 litres

1 litre de lait → 790 litres

1kg de bœuf (en élevage industriel) → 13 000 litres

1 bain → 150 à 200 litres

1 habitant d'Amérique du Nord → ~ 425L par jour et par personne

1 Européen → ~ 200L par jour et par personne

1 Asiatique → ~ 85L par jour et par personne

1 Africain → ~ 47L par jour et par personne

Pas en avant accès à l'eau

Durée : Entre 45 minutes et 1h

Age : à partir de 10 ans

Nombre de participants : à partir de 10

Espace : Espace suffisamment grand (environ 20m de long) ou un escalier. Cet espace doit être relativement calme pour permettre l'écoute et la réflexion.

Matériel : Les « cartes de rôle » et la liste d'affirmations (annexe). Il faut autant de cartes que de participants, si le groupe est inférieur à 20 participants, choisir les personnages en variant au maximum les profils.

S'il y a plus de 20 participants, dédoubler ou créer certains personnages.

Objectifs : Prendre conscience des inégalités entre pays du Nord et du Sud mais aussi au sein d'un même pays.

Sensibiliser à l'inégalité face à l'accès à l'eau et montrer combien certains sont privilégiés par rapport à la majorité de la population mondiale.

Déroulement :

Distribuez les cartes de rôle au hasard, une par participant. Demandez-leur de les conserver et de ne pas les montrer aux autres participants.

Invitez-les à lire leur carte de rôle. Laissez-leur 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage. Ce Durée doit être calme et silencieux, chacun construit son personnage dans sa tête. Les inciter à faire un effort d'imagination en les aidant par quelques questions :

« Comment s'est passée votre enfance ? Comment était votre maison ? Quel métier exerçaient vos parents ? Dans quel pays êtes-vous né ? Dans quel pays habitez-vous aujourd'hui ? À quels jeux jouiez-vous ? À quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? À quoi ressemble votre mode de vie ? Où vivez-vous ? Combien gagnez-vous ? Que faites-vous pour vos loisirs ? Qu'est ce qui vous motive le plus ? Qu'est ce qui vous fait peur ? »

Demandez aux participants de se mettre en ligne au bout de l'espace de jeu ou en bas de l'escalier.



Expliquez que vous allez lire une liste de situation ou d'évènements, à chaque fois qu'ils sont en mesure de répondre « oui » pour leur personnage, ils doivent faire un pas en avant. Dans le cas contraire, ils restent sur place. Lisez les situations une par une.

Marquez une pause entre chacune afin que les participants puissent éventuellement avancer. Observez attentivement les places de chacun. Demandez enfin aux participants de prendre note de leur position finale et de regarder autour d'eux pour savoir comment ils se situent par rapport aux autres.

Le débriefing :

Donnez-leur deux minutes pour sortir de leur personnage (mais sans révéler aux autres leur personnage). Il peut être intéressant de changer de lieu pour entamer la discussion.

Commencez par leur demander ce qu'ils ont ressenti suite au jeu : *Qu'est-ce que j'ai ressenti quand les autres avançaient et pas moi ? Ou quand je me suis rendu compte que j'avais et pas les autres ? Comment je me suis senti dans la peau de mon personnage ? Certains ont-ils eu le sentiment que certains de leurs droits fondamentaux n'étaient pas respectés ? À quels moments ? Concernant ceux qui avançaient souvent, à quel moment ont-ils constaté que les autres n'avançaient pas vite ?*

On peut ensuite passer un moment sur les rôles de chacun : peuvent-ils deviner le rôle joué par les uns et les autres ? On propose alors à chacun (ou à quelques-uns) de lire sa carte rôle et de présenter en quelques mots le personnage comme il l'avait imaginé. Cette étape peut se dérouler en deux groupes si il y a plus de 20 participants.

Généralisation : aller au-delà du jeu pour tirer des conclusions et réfléchir ensemble.

Quels sont les droits en jeu pour cette activité ? Les personnages joués nous sont-ils complètement étrangers ? Est-ce que j'imaginai que des écarts si grands puissent exister ? Qu'est ce qui m'a le plus interpellé ? Quelle est notre position par rapport à la majorité de la population mondiale ?

Et moi, je me situerais où si je jouais mon propre rôle ? L'animateur peut proposer de rejouer le jeu (plus rapidement), chacun répond personnellement aux évènements. Qu'est-ce que je peux faire ?

Trucs et astuces de l'animateur

- Ce jeu nécessite du calme et une atmosphère sérieuse. C'est à l'animateur de faire en sorte que les joueurs entrent dans la peau de leur personnage et respectent cette ambiance de réflexion.
- Chacun imagine son personnage : il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses mais plutôt des perceptions.
- Pendant la lecture des évènements, l'animateur veille à se placer toujours devant les participants et à parler fort.
- L'importance du débriefing : C'est lors de la phase de discussion que le jeu prend toute sa dimension. L'animateur veille à bien préparer ce Durée en préparant des questions. Il interroge chacun et n'hésite pas à faire des tours de table.

Le jeu du Pas en avant est adaptable à beaucoup de thèmes. Vous pouvez contacter le CCFD Terre Solidaire pour avoir des versions de ce jeu sur les inégalités mondiales, l'agriculture et l'agroécologie, les droits des enfants, les inégalités entre jeunes et l'égalité Hommes Femmes. À vous d'adapter cet outil pour animer des thématiques !

Annexes Accès à l'eau

A imprimer et découper

Le Quiz de l'eau

Relie les éléments à la quantité d'eau qu'il a fallu utiliser pour les produire.

1kg de sucre	●	● 1 160 litres
1 écran d'ordinateur	●	● 13 000 litres
1kg de blé	●	● 32 litres
1 tee-shirt en coton	●	● 790 litres
1 douche	●	● 30 000 litres
1 puce de téléphone (2 grammes)	●	● 350 litres
1 litre de lait	●	● 1 300 litres
1kg de bœuf (en élevage industriel)	●	● 150 à 200 litres
1 bain	●	● De 60 à 80 litres
1 habitant d'Amérique du Nord (en moyenne)	●	● ~ 47L par jour et par personne
1 Européen (en moyenne)	●	● ~ 425L par jour et par personne
1 Asiatique (en moyenne)	●	● ~ 85L par jour et par personne
1 Africain (en moyenne)	●	● ~ 200L par jour et par personne

Les phrases du Pas en Avant

1. Vous avez plusieurs robinets
2. Vous n'attrapez jamais de maladies à cause de l'eau que vous buvez
3. Vous pouvez vous laver tous les jours
4. Vous pouvez boire en vous servant au robinet
5. Vous avez une salle de bain avec baignoire
6. Vous utilisez une machine pour laver le linge
7. Vous pouvez laver votre voiture (ou celle de vos parents) le week-end
8. Vous récupérez l'eau de pluie pour arroser vos plantes vertes
9. Vous consommez l'eau sans vous préoccuper de l'économiser
10. Vous n'êtes jamais malade par manque d'hygiène
11. Vous achetez de l'eau en bouteille
12. Vous n'avez pas besoin de prévoir des réserves d'eau
13. Vous ne devez pas sortir de votre habitation pour aller chercher l'eau
14. Les conditions climatiques ne changent pas vos pratiques quotidiennes
15. Vous ne faites pas bouillir l'eau avant de la boire
16. Vous utilisez la même source d'eau pour boire ou faire la lessive
17. Vous ne payez pas l'eau tous les jours
18. Vous avez un robinet d'eau chaude
19. Vous utilisez 6 à 12 litres d'eau quand vous tirez la chasse d'eau
20. Vous ne devez pas faire de corvée d'eau avant de commencer vos activités

Vous êtes un propriétaire d'une très grande ferme. Vous utilisez énormément d'eau pour arroser vos champs.

Vous êtes un paysan bio français de 25 ans. Vous récupérez l'eau de pluie pour votre maison.

Vous êtes une jeune fille qui habite dans un village malien. Vous allez chercher l'eau au forage. Il y a une pompe et vous payez chaque que bassin que vous prenez.

Vous êtes une jeune fille burkinabé qui habitez en ville. Votre père est un homme riche avec une fonction importante.

Vous êtes un cultivateur français, gros producteur de maïs. Vous avez une citerne qui récupère l'eau de pluie pour arroser votre potager.

Vous êtes PDG d'une multinationale suisse et habitez dans un manoir.

Vous êtes un jeune garçon français qui habite en ville.

Vous êtes un jeune garçon breton. L'eau du robinet est polluée par les produits agricoles.

Vous êtes un berger normande en Mauritanie. Vous vous déplacez souvent pour nourrir ou abreuver vos animaux.

Vous êtes un jeune garçon tzigane qui loge dans une caravane. Vous vous déplacez de ville en ville en France et stationnez sur des terrains aménagés.

Vous êtes un SDF français.

Vous habitez un village au Niger. Vous avez un robinet dans votre cour. Vous avez également un terrain pour arroser. Pour l'arroser vous allez au puits.

Vous travaillez dans une exploitation de canne à sucre au Honduras. Vous avez un logement avec un robinet. Votre salaire vous permet juste de nourrir votre famille.

Vous êtes une jeune fille corse. Dans votre village, l'eau du robinet est contaminée par des bactéries.

Vous êtes un homme d'affaires japonais. Vous vivez dans un building.

Vous êtes un touriste français et vous passez 15 jours de vacances au Club Med de Marrakech.

Vous êtes une fermière française de 80 ans. Vous avez l'eau courante depuis 40 ans et avez gardé l'habitude d'économiser l'eau.

Vous conduisez un pousse-pousse à New Delhi. Vous avez 4 enfants et vivez dans un bidonville.

Vous êtes un enfant des rues originaire d'un village marocain. Vous errez actuellement dans les rues de Marrakech.

Vous habitez à 3000m d'altitude dans la cordillère des Andes. En hiver, vous faites fondre la glace pour avoir de l'eau.

Vous travaillez dans une usine textile au Nicaragua. Vous avez 5 enfants. L'usine utilise l'eau potable de votre quartier de 6h à 19h chaque jour.