


**TITRE : Pour des jeunes auteurs et acteurs de leur citoyenneté mondiale solidaire**

**RESUME (50 mots maximum) :**

Exp'OSE est un concours d'éloquence sur le futur de l'humanité ou comment transformer notre monde d'ici 2030. Des jeunes issus des MFR ont en partenariat avec des membres d'associations et leurs référents pédagogiques élaborer une prestation collective de 7 minutes par équipe de trois personnes maximum. Les finalistes se sont réunis à l'hôtel de région pour répondre au sujet "Personne ne doit être laissé de côté. Rêve ? Réalité envisageable ? Obligation ?" Les lauréats ont fait un séjour de 5 jours à New-York, siège des Nations Unies .

AUTEUR(S)	PROGRAMME	ORGANISME
Nom* : Madavane Prénom* : Anita Fonction* : Animatrice Réseau Adresse email* : anita.madavane@radsil.org Fiche rédigée par (à préciser si l'auteur n'est pas le rédacteur de la fiche)	Date de démarrage* : Septembre 2018 Lieu de réalisation* : Région Nouvelle-Aquitaine Budget : 34 220 Origine et spécificités du financement : ECSI Nov Conseil Régionale Nouvelle-Aquitaine FR MFR Nouvelle-Aquitaine RADSIL Nouvelle-Aquitaine AFD (FONJEP EAD)	Nom* : RADSIL Nouvelle-Aquitaine Adresse postale* : Allée Geoffroy Ste Hilaire Logo de l'organisme :  Site internet : www.radsil.org Médias sociaux de l'organisme : : reseausolidaire radsil Nombre de salariés : 3 Nombre de bénévoles : les membres du réseau sont des associations et non des personnes bénévoles. Nombre d'adhérents : 65 Associations

1) **ORIGINES ET CONTEXTE DU PROGRAMME\* (5 lignes maximum)**

Le Réseau a une tradition de projet "cadre" à destination d'un public lycéens et apprentis en partenariat avec le Conseil régional, le Rectorat et la DRAAF avec deux constantes : le public et le principe d'un projet qui permet à ses associations membres de développer des collaborations avec les établissements de leurs territoires respectifs. Dans cette dynamique, a émergé une idée de projet avec le principe d'un concours, le support de l'éloquence et le cadre de l'Agenda 2030 du Développement Durable; idée à laquelle ont contribué les membres de notre réseau et nos partenaires. Au vu de ces aspects nouveaux pour nous, il nous a semblé important de l'expérimenter dans un périmètre assuré : Le réseau des Maisons Familiales Rurales (MFR).

2) **OBJECTIFS DU PROGRAMME\* (5 lignes maximum)**

Ce projet souhaite contribuer au renforcement du pouvoir d'agir des élèves en tant que citoyens du monde solidaires en sensibilisant les élèves aux Objectifs du Développement Durable, en les accompagnant dans une réflexion sur cette feuille de route mondiale et en facilitant les liens entre les acteurs du territoire et les élèves. Il souhaite faire évoluer les savoirs, les savoirs-être, les savoirs- faire et les savoirs-devenir.

3) **ACTIONS MISES EN ŒUVRE\*** (6 lignes maximum)

Ce projet a mobilisé différents domaines d'activités en ce qui concerne le RADSI Nouvelle-Aquitaine: L'information et la communication auprès des établissements et des associations pour mobiliser et ensuite, valoriser les prestations des élèves, un accompagnement des équipes éducatives et des membres d'associations intégrant de la formation à l'éloquence et aux ODD, une plate forme numérique ressource, une trame pédagogique et un suivi régulier, enfin l'organisation des pré sélections et de la finale.

Les membres d'associations ont, quant à elles, réalisé des séquences de sensibilisation en lien avec le sujet choisi (sur la base d'une dizaine de sujets proposés).

4) **RESULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS, DES ACTIONS MISES EN ŒUVRE\*** (6 lignes maximum)

En termes quantitatif, ce projet a touché 192 jeunes, mobilisé 9 référents pédagogiques et impliqué 18 membres d'associations. 32 prestations orales ont été faites au total. 160 heures en moyenne d'intervention.

D'un point de vue qualitatif, une trentaine de personnes considèrent que leurs perceptions et connaissances des ODD ont évolué. Les jeunes ont acquis des connaissances sur les ODD à travers des thématiques spécifiques. En revanche, la complexité (interdépendances, transversalité, indivisibilité) a été perçue mais non appropriée. Les jeunes ont évolué dans leurs capacités à prendre la parole, à travailler ensemble et à se projeter dans une perspective d'engagement (motivation, capacitation, légitimité).

5) **ORIGINALITE DU PROGRAMME\*** (5 lignes maximum)

Ce projet nous semble intéressant par le fait que "le livrable" du projet relève davantage d'un processus, d'un cheminement qui se concrétise par une prestation orale. Il s'agit d'accompagner des jeunes à avoir un avis argumenté sur un sujet portant sur la citoyenneté mondiale et solidaire, les actions de sensibilisation alimentant leurs réflexions. Ce projet prend le parti de souhaiter faire bouger les lignes de la capacité d'agir des jeunes, considérant que si ces "lignes" ont évolué, ils sauront se saisir et provoquer des opportunités d'engagement.

Nous pouvons peut-être noter que ce projet s'appuie sur une mobilisation territoriale pour une alliance éducative avec une dimension pluri acteurs intégrant complémentarité et subsidiarité.

6) **PARTENARIAT(S) DEVELOPPE(S) DANS LE CADRE DU PROGRAMME\*** (5 lignes maximum)

Différents partenariats ont été tissés pour permettre à ce projet de voir le jour: Un appui -conseil et intervention d'une association spécialisée dans l'éloquence; une collaboration avec l'association 4D qui a participé à la formation aux ODD; Le réseau des MFR qui a mobilisé les équipes éducatives; Le conseil régional qui a identifié des rencontres où les jeunes ont été ambassadeurs; des institutions comme le Rectorat et la DRAAF Nouvelle-Aquitaine qui ont contribué par leurs réflexions à son élaboration.

## 7) RETOUR D'EXPERIENCE\*

### **Difficultés et/ou obstacles rencontrés durant la mise en œuvre du programme\* :**

Nous avons été confrontés à des difficultés de natures différentes :

- Temporalité très courte pour expérimenter ce projet
- Un positionnement par rapport aux ODD flou (positionnement politique et pédagogique)
- Un principe de compétition et de mise en concurrence contraire à notre approche
- Une expérimentation collective avec des contextes spécifiques.

### **Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles\* :**

Concernant les ODD, notre projet a évolué dans son lien avec les ODD, d'un "plaidoyer pour les ODD" nous l'avons orienté vers " Quel monde pour 2030?" prenant de la distance avec ces ODD et en ayant une réflexion critique sur les ODD comme levier éducatif/ émancipateur.

### **Améliorations futures possibles\* :**

Un travail plus approfondi est envisagé concernant la trame pédagogique pour permettre aux membres des associations de proposer des ateliers comme des actions en faveur de la transformation sociale. A travers cela, sanctuariser le travail d'accompagnement et de suivi.

Nous allons également réfléchir à une cohérence sur le pouvoir d'agir, L'expérience des concours au sein du système éducatif montre que ce principe mobilise et qu'il est ancré dans le système. Nous l'avons conservé tout en ayant une réflexion sur des prix avec un rôle "d'ambassadeurs": 3 voyages sont envisagés vers des lieux emblématiques de l'Agenda 2030 permettant une rencontre avec d'autres jeunes impliqués : New York, Bruxelles,.. Nous souhaitons aussi permettre aux associations d'intervenir dans des conditions favorables à savoir une prise en charge des transports par les établissements, un nombre d'heures minimum d'interventions à communiquer auprès des enseignants, une prise en charge financière d'un nombre d'heures de face à face pédagogique.

### **Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou transposition du programme\* :**

Différents éléments nous semblent avoir contribué positivement à ce projet/

- une réforme du bac intégrant l'éloquence a facilité l'intérêt que les enseignants pouvaient porter à ce projet.
- une "alliance éducative" entre éducation formelle et informelle
- une expérimentation à petite échelle pour tester la pertinence du projet
- un réseau de partenaires bienveillants et engagés
- une logique d'attention pour pouvoir être en mesure de saisir des opportunités, observer, s'adapter
- une adaptabilité des associations qui ont "tricoté" leurs séquences à partir des préoccupations et intérêts des jeunes.

### **Idée de sujet(s) de recherche fondamentale ou appliquée, utile(s) pour le présent programme : /**

*20 lignes maximum*

**8) REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

Nom, Initial prénom « titre » nom de la revue (année)

**9) POUR EN SAVOIR PLUS (*Annexe autorisée : budget du programme, article de presse, rapport, photo, plaquette de présentation, vidéo, etc.*)**

*Les rubriques marquées par un \* sont obligatoires.*